

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ «Средняя школа № 36»
Протокол от 31.08.2018 № 1



Положение об индивидуальном итоговом проекте

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите, критериям индивидуального итогового проекта (далее – ИИП), выполняемого обучающимися основной и средней школы, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

1.2. ИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, исследовательскую, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.3. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.4. Основной задачей выполнения и защиты ИИП является оценка уровня сформированности метапредметных результатов, представленных в ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Требования к организации проектной деятельности

2.1. Руководителем проекта может быть как педагог данной образовательной организации (далее – ОО), так и сотрудник иной организации или иной образовательной организации, в т. ч. высшего или профессионального образования.

2.2. Темы проекта определяются обучающимися в 8-м и в 10 классах. В том случае, если тема в 8 и 10 классах не определена, она определяется обучающимися в 9 и 11 классах на первой неделе учебного года. Допускается выполнение обучающимися ИИП с разным сроком реализации (1 год, 2 года). В случае, если срок реализации ИИП 2 года и тема выбрана в 8 и 10

классах – проект может быть презентован обучающимися в 8 и 10 классах в рамках конференции «На перекрестке наук» по критериям, предусмотренным мероприятием, не являясь итоговым. В дальнейшем в 9 и 11 классах обучающиеся дорабатывают ИИП и защищают его как итоговый проект. Обучающемуся предоставляется право выбора темы, руководителя и при необходимости консультанта. Защита ИИП обучающимися 9 и 11 классов проводится во второй четверти учебного года.

2.3. ИИП оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

- содержание и оформление работы.

Вышеназванные критерии проявляются на базовом (соответствует оценке "удовлетворительно"), повышенном (соответствует оценке "хорошо") и высоком (соответствует оценке "отлично") уровнях сформированности навыков проектной деятельности.

Содержательное описание каждого из критериев приведено в приложении к положению.

2.4. Общие требования к выполнению и защите ИИП определены ООП ООО и ООП СОО.

2.5. За актуальность, руководство и организацию выполнения ИИП ответственность несет непосредственно руководитель ИИП.

Руководитель ИИП:

- определяет задание на выполнение ИИП;

- составляет индивидуальный план реализации проекта;

- оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении работы;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом);
- дает отзыв о работе.

2.7. За все материалы, изложенные в ИИП, принятые решения и за точность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся – автор ИИП.

3. Требования к содержанию и направленности проекта

3.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

3.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.3. К защите обучающийся должен подготовить продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

3.4. Требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3.5. По окончании выполнения ИИП руководитель готовит краткий отзыв, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в т. ч.:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

3.6. По окончании выполнения ИИП обучающийся подготавливает краткое представление проекта с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в краткое представление проекта, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

4. Требования к защите ИИП

4.1. Для защиты ИИП создаются экспертные комиссии, состав утверждается приказом директора.

4.2. Результаты выполнения ИИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией проектной работы, представленного продукта, презентации, сопровождающей выступление обучающегося на защите, отзыва руководителя.

4.3. Процедура защиты заключается в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные цели и задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

4.4. На защите ИИП обучающийся демонстрирует уровень владения предметом проектной деятельности, умение раскрыть содержание работы в соответствии с рассматриваемой темой, грамотно и обоснованно отвечать на вопросы комиссии.

4.5. Результаты выполнения ИИП оцениваются комиссией по шкале «отлично, хорошо, удовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий.

4.6. Оценивание ИИП осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления сформированных навыков проектной деятельности.

4.7. В случае получения «неудовлетворительно» на публичной защите обучающийся готовится к повторной защите, сроки которой определяются дополнительно приказом.

4.8. Отметка за выполнение проекта в 9 классе может быть отражена в сертификате, выданном по итогам защиты индивидуального итогового проекта, в 11 классе - в классном журнале в учебном предмете «Индивидуальный итоговый проект».

4.9. Результаты выполнения ИИП могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника 9 класса на избранное им направление профильного образования.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

		Кол-во баллов (0- 3)	
<i>Содержание работы</i>	Тема и содержание соответствуют возрасту.		
	Логичность работы, четкость, точность изложения информации		
	Обозначены цель и задачи. Четкость постановки и обоснованность цели и задач.		
	Соответствие содержания теме, цели и задачам		
	Определены методы		
	Уровень проработанности решения проблемы		
	В работе имеются введение, основная часть, заключение		
	Работа содержит теоретическую и практическую части.		
	Выражена авторская позиция, заинтересованность		
	<i>Для исследовательской работы (исследовательского проекта)</i>	Содержит аргументацию актуальности взятой для исследования темы	
		Определены предмет и объект исследования	
		Выдвинута гипотеза, Работа содержит доказание или опровержение гипотезы	
		Корректно выполненное обсуждение полученных результатов. Соответствие выводов полученным результатам.	
		Выражена авторская позиция, заинтересованность	
	<i>Для творческого, информационного, практико-ориентированного, социального, ролевого проекта</i>	Обоснование актуальности темы проекта (решение какой проблемы предполагается)	
		Замысел проекта(способ решения проблемы)	
		Практическая значимость проекта	
Обозначены перспективы развития проекта			
Наличие продукта. Проектный продукт соответствует замыслу проекта, цели и задачам проекта			
<i>Оформление работы</i>	Правильное оформление титульного листа		
	Оглавление		
	Объем содержания 10- 15 стандартных страниц формата А4 (включая титульный лист и список литературы, без приложений)		
	Наличие приложений, количество страниц не превышает 5		
	Шрифт Times New Roman, размер – 12, межстрочный интервал – 1,5		
	Имеются приложения		
	Нумерация страниц в правом верхнем углу		
	Работа размещена в файловой папке		
	Наличие обзора литературы, источников информации (не менее 5)		
	Правильное оформление списка используемых источников		
<i>Выступление</i>	Имеются ссылки на источники информации		
	Текст сообщения хорошо структурирован.		
	Умение представить свою работу, выразить свои мысли и выводы		

<i>Оценка сформированности коммуникативных учебных действий</i>	ясно, логично, последовательно	
	Умение свободно ответить на незапланированные вопросы вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.	
	Свободное владение материалом	
	Выражено свое отношение	
<i>Оценка сформированности познавательных учебных действий</i>	Умение самостоятельно поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения	
	Самостоятельный поиск и обработка информации	
	Умение самостоятельно формулировать выводы и/или обоснование и реализация/апробация принятого решения	
	Продемонстрирована способность приобретать новые знания	
<i>Оценка сформированности регулятивных учебных действий</i>	Умение самостоятельно планировать этапы работы	
	Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	
	Умение управлять своей познавательной деятельностью во времени (проявление самооценки, коррекции и самоконтроля)	
	Самостоятельность в оформлении работы	
<i>Оценка сформированности предметных знаний и способов действий</i>	Свободное владение предметом проектной/исследовательской деятельности	
	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой	
	Показаны знания из других предметных областей	
Итоговый бал за индивидуальный итоговый проект		
Итоговая оценка за индивидуальный итоговый проект		

Оценивание ИИП:

Итоговый балл:

40-74 баллов – отметка «удовлетворительно» (базовый уровень выполнения проекта)

30-64 баллов – отметка «удовлетворительно» (базовый уровень выполнения проекта) (для обучающихся с ОВЗ)

75-104 баллов - отметка «хорошо» (повышенный уровень выполнения проекта)

65-89 баллов - отметка «хорошо» (повышенный уровень выполнения проекта) (для обучающихся с ОВЗ)

105 -120 баллов- отметка «отлично» (высокий уровень выполнения проекта)

90 -120 баллов - отметка «хорошо» (повышенный уровень выполнения проекта) (для обучающихся с ОВЗ)